

Plan pracy Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszycach

w roku szkolnym 2022/2023

- 1 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszycach jest samorządową placówką doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych wspierającą ich rozwój zawodowy,
- 2 Organem prowadzącym Ośrodek jest Powiat w Bartoszycach.
- 3 Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.
- 4 Siedziba Ośrodka mieści się w Bartoszycach przy ul. Limanowskiego 13.
- 5 Celem Ośrodka jest organizowanie i prowadzenie działalności mającej na celu podnoszenie poziomu zawodowego nauczycieli szkół i placówek, prowadzenie doradztwa
- 6 Do zadań Ośrodka należy w szczególności organizowanie oraz prowadzenie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek w zakresie:
 - 6.1 wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
 - 6.2 wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z
 - 6.3 realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - 6.4 diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - 6.5 przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu
 - 6.6 potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu
- 7 Do obowiązkowych zadań Ośrodka należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
 - 7.1 dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - 7.2 dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
 - 7.3 nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - 7.4 nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - 7.4.1 opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - 7.4.2 opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.
- 8 Ośrodek może realizować również inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.
- 9 Ośrodek realizuje zadania obowiązkowe przez:
 - 9.1 organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub
 - 9.1.1 pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - 9.1.2 ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - 9.1.3 zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
 - 9.1.4 wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
 - 9.2 organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w
 - 9.3 prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
 - 9.4 udzielanie konsultacji;
 - 9.5 upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

Źródła planowania:

- 1 Statut ODN w Bartoszycach.
- 2 Akredytacja WM Kuratora Oświaty - decyzja z dnia 9 lipca 2020r.
- 3 Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:
 - 3.1 Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do
 - 3.2 Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia
 - 3.3 Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się
 - 3.4 Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji
 - 3.5 Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
 - 3.6 Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - 3.7 Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 - 3.8 Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - 3.9 Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- 4 Diagnoza potrzeb nauczycieli i dyrektorów dokonana w roku szkolnym 2021/2022

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszycach czerwiec, 2022

REALIZACJA OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ POWIAT BARTOSZYCKI

**PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA NACZYCIELI W BARTOSZYCACH
NA OKRES od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.**

2/3

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

SIEĆ DYREKTORÓW					
lp	tematyka / zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Kompleksowe wspomaganie szkoły	Dyrektorzy szkół i placówek/ liderzy WDN	1. Podstawy prawne objęcia placówki kompleksowym wspomaganiami. 2. Zadania dyrektora. 3. Rozpoznawanie potrzeb placówki. 4. Opracowanie Planu Kompleksowego Wspomagania Placówki. 5. Funkcjonowanie placówki w oparciu o plan kompleksowego wspomagania.	wykład, całoroczne wsparcie placówki przez doradców metodycznych	Monika Dąbkowska
2	Zadania dyrektora w procesie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Podstawy prawne, procedury organizacji PPP	warsztaty	Monika Dąbkowska
3	Edukacja włączająca w praktyce.	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Omówienie prognozowanych zmian w prawie oświatowym. Uniwersalne projektowanie - czym jest, jak je stosować na poziomie organizacyjnym placówki? Rola Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą na terenie placówek ogólnodostępnych.	warsztaty	Monika Dąbkowska
4	Awans zawodowy nauczyciela	Dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele	Omówienie zmian w awansie wprowadzonych od 1 września 2022	szkolenie	Emila Deleżuch
5	Ocena pracy nauczyciela	Dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele	Omówienie zmian w ocenie pracy nauczyciela w kontekście wprowadzanych zmian w prawie oświatowym.	szkolenie	Emila Deleżuch
6	Superwizja w szkole	Dyrektorzy szkół i placówek	1. Wartość superwizji w podnoszeniu jakości pracy szkoły. 2. Obszary wsparcia superwizyjnego. 3. Przebieg procesu superwizyjnego w placówce.	szkolenie	Monika Dąbkowska

SIEĆ: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Twórcze zajęcia z wychowawcą	Nauczyciele wszystkich typów szkół	1. Metody aktywizujące na zajęciach z wychowawcą. Sposoby generowania pomysłów i rozwiązywania problemów	warsztaty	Emila Deleżuch
2	Niestandardowe pomysły na lekcje retoryczne	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Co robić, żeby być słuchanym? - o retoryce na lekcjach języka polskiego. Co mówi podstawa programowa? Jak nauczyć ucznia wystąpić publicznych. Scenariusz lekcji z wykorzystaniem elementów krytycznego myślenia.	warsztaty	Grażyna Kęsicka

SIEĆ: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Co ma zrodzić rodzic, kiedy ma już dość?	Nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy, wychowawcy	Czym jest wypalenie rodzicielskie, jego podłoże, strategie radzenia sobie z wypaleniem rodzicielskim	warsztaty	Emila Deleżuch
2	Indywidualizacja w procesie nauczania z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Pojęcie indywidualizacji. 2. Składniki indywidualizacji. 3. Organizacja lekcji. 4. Metody sprzyjające indywidualizacji. 5. Narzędzia cyfrowe w procesie indywidualizacji	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
3	Jak wspierać rodzinę w jej wychowawczej roli?	Nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy, wychowawcy	Rola wartości i potrzeb w życiu człowieka. Zadania szkoły w obszarze wychowania. Podział kompetencji rodziny i szkoły. Tworzenie płaszczyzny współpracy szkoła - dom.	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska

SIEĆ: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Projekt uczniowski rozwiązaniem na zajęcia rozwijające zainteresowania	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat metody projektu jako strategii dydaktycznej; - wypracowanie przykładowych propozycji do praktycznego zastosowania metody projektu.	warsztaty	Emila Deleżuch
2	Jak zachęcić uczniów do aktywnej pracy na lekcjach historii i WOS-u?	Nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Zainteresowanie przedmiotem - kluczem do jego zrozumienia. Sposoby na trudne treści z historii i WOS-u. Ocenic, by docenić. Motywacyjna rola oceny szkolnej. Praca z tekstem źródłowym. Jak prowadzić lekcję, aby nauczyć uczniów.	warsztaty	Roman Kęsicki
3	Szachy - klasyczna strategia wszechstronnego rozwoju	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Promowanie i rozwijanie umiejętności gry w szachy w szkołach; zwiększanie zainteresowanie szachami poprzez kaskadowe przekazywanie umiejętności w szkołach; cykl warsztatów szachowych pod nadzorem mistrza szachowego; utrwalanie umiejętności szachowych w turniejach szkolnych i międzyszkolnych; wszechstronny rozwój myślenia twórczego, strategicznego, logicznego i krytycznego; kształtowanie relacji społecznych u dzieci i młodzieży	warsztaty	Monika Gregorowicz, Barłomiej Szymuś

SIEĆ: Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Uczeń z Ukrainy na lekcjach języka polskiego.	nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych	1. Integracja i adaptacja dzieci z Ukrainy w zespole klasowym. 2. Jak zadbać o komfort psychiczny i nawiązanie dobrych relacji? 3. Lekcja języka polskiego - jak ją przygotować, z czego skorzystać.	wykład z elementami warsztatu	Katarzyna Kozłowska

SIEĆ: Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Praca nad sukcesem egzaminacyjnym z historii i WOS-u w szkole ponadpodstawowej	Nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Koncepcja nauczania historii i WOS-u w kontekście nowej podstawy programowej. Metody nauczania historii i WOS-u zalecane w podstawie programowej. Umiejętność analizowania materiałów źródłowych. Historia jako dialog międzypokoleniowy.	warsztaty	Roman Kęsicki

2	Kalendarz przygotowań maturalnych - jak zaplanować naukę na cały rok?	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Część ustna oraz część pisemna na poziomie podstawowym. Charakterystyka poszczególnych części egzaminu maturalnego z języka polskiego - części ustnej oraz części pisemnej: 1. Język polski w użyciu, 2. Test historycznoliteracki, 3. Wypracowanie. Przykładowe zadania do poszczególnych części egzaminu. Jak dobrze rozplanować pracę, aby zapewnić uczniom solidne powtórki i jak najmniej stresu?	konferencja	Grażyna Kęsicka
3	Kreatywne i aktywne lekcje języka polskiego. Skuteczne przygotowanie do egzaminu maturalnego	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Praca z nowymi lekturami w podstawie programowej. Nowe formy wypowiedzi pisemnych w szkole średniej. Niestandardowe sposoby analizy tekstów kultury w praktyce.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
4	Przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych z historii i WOS-u od roku szkolnego 2022/2023	Nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Charakterystyka egzaminu maturalnego z historii i WOS-u na poziomie rozszerzonym. Przykładowe zadania z rozwiązaniami. Egzamin maturalny z historii i WOS-u okiem egzaminatora OKE.	konferencja	Roman Kęsicki
5	Niestandardowe sposoby analizy tekstów kultury w kontekście nowej formuły egzaminu maturalnego od roku 2023	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Wyniki egzaminu maturalnego - modyfikowanie warsztatu pracy polonisty. Praca nad sukcesem egzaminacyjnym z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej - integracja kształcenia literackiego, językowego i kulturowego. Niestandardowe sposoby analizy lektur w praktyce.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
6	Egzamin maturalny z geografii w roku szkolnym 2022/2023	Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych	Analiza egzaminu maturalnego z geografii; modele prowadzenia zajęć przygotowujących do matury z geografii;	warsztaty	Bartłomiej Szymuś

SIEĆ: Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami w zakresie realizacji warsztatów terenowych z geografii	Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych	Opracowanie sposobów trwałej współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami w zakresie realizacji zajęć warsztatowych ujętych w wymaganiach podstawy programowej	konferencja	Bartłomiej Szymuś

SIEĆ: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Cyberbullying, phishing, fakenews i inne trudne słowa w Internecie.	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Bezpieczne i optymalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych. 2. Weryfikacja treści publikowanych w Internecie. 3. Uzależnienia behawioralne - profilaktyka.	warsztaty	Monika Dąbkowska
2	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwijaniu kompetencji kluczowych podczas lekcji	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1 Czym są kompetencje kluczowe? 2.Kompetencje miękkie 4 K 3. Narzędzia cyfrowe rozwijające kooperacje i myślenie krytyczne	warsztaty	Emila Deleżuch
3	TIK-owy niezbędnik nauczyciela	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Narzędzia do wykorzystania w pracy z tablicą interaktywną, urządzeniami mobilnymi (telefon, tablet) lub w działaniach offline: wirtualne tablice, nieszablonowe programy online do przygotowywania prezentacji multimedialnych, kolaży, plakatów	warsztaty	Emila Deleżuch
4	Myślenie krytyczne w praktyce szkolnej	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Czym jest myślenie krytyczne? 2. Krytyczne myślenie w edukacji szkolnej. 3. Narzędzia krytycznego myślenia podczas lekcji	warsztaty	Emila Deleżuch
5	Gamifikacja i grywalizacja	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Narzędzia online do przygotowywania quizów, gier interaktywnych, generatory-puzzle, krzyżówki, wykreślanki, QR kody	warsztaty	Emila Deleżuch
6	Język polski - skuteczne metody pracy oparte na codziennych realiach szkolnych	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Kreatywne i aktywne lekcje języka polskiego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania. Alternatywne sposoby na lekturę. Pierwsze lekcje - zestaw ciekawych pomysłów. Sposoby na nieczytanie.	warsztaty	Grażyna Kęsicka

7	Efektywne metody pracy na lekcjach historii, WOS-u i HiT-u uwzględniające indywidualność ucznia	Nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Nowoczesne techniki nauczania (w tym kształcenie na odległość). Metody nauczania historii i WOS-u zalecane w podstawie programowej. Indywidualizacja nauczania a realizacja podstawy programowej - funkcjonalne planowanie modułów lekcyjnych. Jak pisać i redagować dłuższe formy wypowiedzi z historii ?	warsztaty	Roman Kęsicki
8	Praca nad sukcesem egzaminacyjnym z historii i WOS-u w szkole ponadpodstawowej	Nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Koncepcja nauczania historii i WOS-u w kontekście nowej podstawy programowej. Metody nauczania historii i WOS-u zalecane w podstawie programowej. Umiejętność analizowania materiałów źródłowych. Historia jako dialog międzypokoleniowy.	warsztaty	Roman Kęsicki
9	TiK, który warto stosować na lekcji matematyki	Nauczyciele matematyki ze szkół podstawowych	1. Narzędzia, które warto stosować po zdalnym nauczaniu 2. Przydatne platformy, interaktywne materiały do pracy na tablicy multimedialnej	warsztaty	Monika Gregorowicz
10	Lego Education - nauka programowania w szkołach	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Warsztaty organizowane we współpracy z AKCES Edukacja- Autoryzowanym Partnerem LEGO® Education w Polsce; zapoznanie z systemami Lego Education dedykowanymi klasom 1-3 i 4-8 oraz szkołom ponadpodstawowym, w odrębnych grupach warsztatowych; ćwiczenia z przykładowymi zastosowaniami systemów Lego Education - Metoda 6 klocków, programowanie robotów Spike Essential oraz Spike Prime; konsultacje i wsparcie techniczno-merytoryczne w cyklu wdrażania rozwiązań Lego Education w szkołach	cykle warsztatowe	Monika Gregorowicz, Bartłomiej Szymuś
11	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej na lekcjach języków obcych	nauczyciele języków obcych	1. Narzędzia, które warto stosować na lekcjach języków obcych. 2. Tworzenie interaktywnych materiałów. Wykorzystanie przydatnych platform.	wykład z elementami warsztatu	Eliza Argalska
12	Canva dla edukacji.	nauczyciele szkół podstawowych o ponadpodstawowych	1. Czym jest i do czego służy Canva? 2. Jak rozszerzyć swoje konto do opcji dla edukacji?	warsztaty	Karolina Stefaniak
13	Rozwiązania GIS w codziennej pracy nauczyciela geografii	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Poznanie zasobów GIS dostępnych on-line w postaci darmowego oprogramowania; tworzenie zadań i projektów z wykorzystaniem GIS i narzędzi TIK; lekcja odwrócona jako sposób na rozwijanie kompetencji w relacji nauczyciel - uczeń - nauczyciel	warsztaty	Bartłomiej Szymuś
14	Jak nie przesadzić z TIK?	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Rozpoznawanie możliwości technologicznych uczniów w zakresie korzystania z różnych aplikacji; dążenie do ujednolicenia rozwiązań TIK stosowanych przez nauczyciela lub szkołę; dobór darmowych i powszechnie dostępnych narzędzi i aplikacji; metody weryfikacji problemów w stosowaniu TIK zgłaszanych przez uczniów w nauczaniu zdalnym; zwiększanie efektywności i wiarygodności form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK	warsztaty	Bartłomiej Szymuś

SIEĆ: Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Kompetencje jutra - jak kształtować je u dzisiejszych uczniów?	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Definicje kompetencji kluczowych. 2. Rozwijanie kompetencji ponadprzedmiotowych w codziennej pracy nauczyciela.	warsztaty	Monika Dąbkowska
2	Design thinking w pracy z uczniami.	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Etapy pracy metodą Design Thinking. 2. Tworzenie projektu metodą STEAM z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości".	warsztaty	Monika Dąbkowska
3	Kompleksowe wsparcie w stosowaniu narzędzi TIK wykorzystywanych w ramach programu "Laboratoria przyszłości"	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli i uczniów wynikających z wdrażania nowych metod pracy z wykorzystaniem narzędzi dostępnym w programie "Laboratoria przyszłości"; dostosowanie metod pracy do możliwości infrastrukturalnych pracowni i szkoły; rozszerzanie możliwości wykorzystania narzędzi dostępnych w programie "Laboratoria przyszłości"	warsztaty/ konsultacje	Bartłomiej Szymuś

4	Wirtualna rzeczywistość VR na lekcji matematyki - "Laboratoria przyszłości"	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	Zastosowanie okularów VR jako narzędzia do obserwacji wirtualnej rzeczywistości , które wraz odpowiednimi materiałami uatrakcyjnią proces kształcenia. Użycie wirtualnej rzeczywistości jako skutecznej metody umożliwiającej efektywną realizację celów dydaktycznych	warsztaty	Monika Gregorowicz
---	--	---	--	-----------	--------------------

SIEĆ: Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Uniwersalne projektowanie w edukacji jako czynnik sukcesu edukacyjnego wszystkich uczniów.	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Czym jest UDL? 2. Projektowanie przestrzeni szkolnej zapewniającej pełne uczestnictwo w procesie uczenia się każdemu uczniowi. 3. Nowa rola nauczyciela - koordynatora procesu uczenia się uczniów.	warsztaty	Monika Dąbkowska
2	Superwizja koleżeńska - jak się z nią oswoić?	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Superwizja koleżeńska jako nowe wyzwanie nauczyciela w podnoszeniu jakości kształcenia uczniów. 2. Obszary wsparcia superwizyjnego. 3. Narzędzia superwizyjne.	warsztaty	Monika Dąbkowska
3	Incydenty krytyczne i sytuacje kryzysowe w szkole.	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Przygotowanie środowiska szkolnego na sytuacje kryzysowe. 2. Identyfikacja osób potrzebujących pomocy. 3. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 4. Opracowanie procedur postępowania w danych sytuacjach kryzysowych.	warsztaty	Monika Dąbkowska
4	Rola pedagoga specjalnego oraz specjalistów w udzielaniu wsparcia uczniom.	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Zadania pedagoga specjalnego w udzielaniu wsparcia uczniom. 2. Zasady współpracy między nauczycielami a specjalistami. 3. Ocena efektywności udzielanego wsparcia - praca zespołowa nauczycieli i specjalistów.	warsztaty	Monika Dąbkowska
5	Jak uczyć, jak budować relacje? Nowa rola nauczyciela	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Rola informacji zwrotnej. 2. Praca klasowa inaczej. 3. Jak organizować pracę w grupach, aby była bardziej efektywna? 4. Jak dostosować przebieg lekcji do możliwości biologicznych ucznia?	warsztaty	Emila Deleżuch
6	Jak zaktywizować ucznia na lekcji matematyki?	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	1. Angażowanie uczniów, stwarzanie im przestrzeni do kreatywnych działań i umiejętności rozwiązywania problemów 2. Kreowanie przestrzeni na inicjatywność i współdziałanie.	warsztaty	Monika Gregorowicz
7	Kilka patentów na udane zastępstwo.	nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej	1. Co zrobić kiedy na szybko trzeba zorganizować zastępstwo a czasu jak zawsze brak? 2. Gdzie znaleźć gotowe materiały w sieci, dzięki którym będzie to dobra lekcja.	warsztaty	Karolina Stefaniak
8	TIK na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VIII.	nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej	1. Dlaczego TIK-owe lekcje są ciekawsze niż pozostałe? 2. Jak łatwo poradzić sobie z nowymi technologiami - co można szybko zrobić samodzielnie, a z czego łatwo skorzystać? 3. Przydatne strony internetowe.	warsztaty	Katarzyna Kozłowska
9	Neurodydaktyka i mnemotechniki	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	1. Nauczanie przyjazne mózgowi. 2. Praktyczne przykłady do wykorzystania.	wykład z elementami warsztatu	Eliza Argalska

**PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W BARTOSZYCACH
NA OKRES od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.**

Opracowano w oparciu o:

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Diagnozę potrzeb nauczycieli i dyrektorów dokonaną w roku szkolnym 2021/2022

1/3

OFERTA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Lp	adresat	zakres treści	forma	organizacja zajęć	osoba prowadząca	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
1	temat:	Diagnoza funkcjonalna ucznia.				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Obszary diagnozy. Zadania nauczycieli i specjalistów. Narzędzi diagnostyczne - możliwości zastosowań w pracy pedagogicznej. Dokumentowanie działań.	warsztaty		Monika Dąbkowska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
2	temat:	Zadania zespołu nauczycieli w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Zadania zespołu organizującego pomoc uczniowi. Dokumentacja organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	warsztaty		Monika Dąbkowska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
3	temat:	Efektywna komunikacja jako podstawa pracy zespołowej.				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Zasady skutecznej komunikacji, błędy komunikacyjne zakłócającymi relacje interpersonalne Metody budowania efektywnej komunikacji w zespole	warsztaty		Monika Dąbkowska, Emila Deleżuch	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

4	temat:	Motywacja i inspiracja. Narzędzia w pracy nauczyciela				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Rodzaje motywacji, Konkretnie metody motywujące do pracy jeden na jeden z uczniem i do pracy grupowej. Błędy w motywowaniu uczniów	warsztaty		Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
5	temat:	Budowanie zespołu				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Sposoby na budowanie zespołu, metody rozwiązywania konfliktów	warsztaty		Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
6	temat:	Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne - jak je uwzględnić w codziennej praktyce szkolnej?				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Diagnozowanie potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Konstruowanie planów dydaktycznych z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Organizowanie jednostki lekcyjnej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów (metody pracy i formy organizacyjne).	warsztaty		Monika Dąbkowska, Emila Deleżuch	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
7	temat:	Stres w pracy nauczyciela. Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu?				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Czynniki wywołujące stres w pracy nauczyciela. Zagrożenie wypaleniem zawodowym. Praktyczne wskazówki do zastosowania.	warsztaty		Eliza Argalska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
8	temat:	Elementy neurodydaktyki w praktyce szkolnej.				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Czym jest neurodydaktyka. Jak nauczać w sposób skuteczny i przyjazny mózgowi.	warsztaty		Eliza Argalska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

9	temat:	Kreatywne i aktywne lekcje kluczem do sukcesu egzaminacyjnego				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		Czym jest kreatywność? Cechy kreatywnego nauczyciela. Działania, które mogą wspierać lub blokować kreatywność w szkole. Planowanie zajęć rozwijających kreatywność. Ewaluacja działań sprzyjających kreatywności i innowacyjności.	warsztaty		Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
10	temat:	Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej a sukces egzaminacyjny uczniów w kontekście nowej formuły egzaminu maturalnego od roku 2023				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		Realizacja w codziennej pracy dydaktycznej umiejętności opisanych we wstępie Podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wkład każdego nauczyciela szkoły w przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem ćwiczenia tych umiejętności, z którymi uczniowie słabiej sobie radzą na egzaminie. Zmiana podejścia nauczycieli szkoły do egzaminów, poczucie współodpowiedzialności za wyniki maturzystów.	warsztaty		Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
11	temat:	Dialog grozi zrozumieniem. O efektywnej komunikacji				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		Czynniki oraz zachowania ułatwiające komunikowanie się w zespole nauczycielskim oraz nauczycieli z uczniami. Rola aktywnego słuchania w procesie komunikacji. Bariery komunikacyjne oraz ich wpływ na proces porozumiewania się. Style komunikowania się, ich wpływ na skuteczne porozumiewanie się.	warsztaty		Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
12	temat:	Od marzenia do sukcesu. Motywowanie uczniów do nauki z perspektywy nauczyciela				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		Motywacja do uczenia jako cel nauczyciela. Motywacja na lekcji. Zniechęceni uczniowie: jak przywrócić im wiarę w siebie i chęć do nauki? Motywacja zewnętrzna a wewnętrzna uczniów. Wzbudzanie motywacji do nauki - metody i strategie.	warsztaty		Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

13	temat:	Skuteczne metody pracy oparte na codziennych realiach szkolnych i pozwalające zrealizować podstawę programową				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		Najnowsze metody nauczania. Inspiracje do nieszablonowych zajęć. Skuteczne metody pracy podczas lekcji rozwijających umiejętności argumentowania i uzasadniania. Efektywne rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Niestandardowe metody pracy na lekcjach powtórzeniowych, które zaangażują uczniów do powtórek.	warsztaty		Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
14	temat:	Kreatywne sposoby na upowszechnianie czytelnictwa w szkole				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		Pomysły na upowszechnianie czytelnictwa w szkole. Sprawdzone sposoby motywowania uczniów do czytania lektur i innych tekstów kultury. Praca z tekstem literackim w szkole XXI wieku jako wyzwanie, wychodzenie poza „omawianie lektur” i dociekanie, „co autor miał na myśli”. Zadania nauczycieli i rola biblioteki szkolnej w kształtowaniu nawyków czytelniczych uczniów we wstępie Podstawy programowej kształcenia ogólnego.	warsztaty		Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
15	temat:	Wykorzystanie rozwiązań Lego Education w szkole				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Zalety wykorzystania rozwiązań Lego Education w pracy z uczniem. System Lego Education Spike Prime.	warsztaty		Monika Gregorowicz	7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
16	temat:	Metody aktywizujące w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Metody, które wpomogą proces uczenia się ucznia, aktywizują go do działania. Praktyczne pomysły	warsztaty		Monika Gregorowicz	7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

17	temat:	Systemy Lego Education w szkole				
	termin:	do uzgodnienia po zebraniu grupy nauczycieli klas 1-3 oraz grupy nauczycieli 4-8 i wyżej, po jednym szkoleniu w semestrze dla każdej grupy.				
		Zapoznanie z rozwiązaniami Lego Education dla odpowiedniej grupy wiekowej uczniów. Lego Spike Essential, Lego Spike Prime. programowanie w Scratch zestawów robotycznych	warsztaty	AKCES Edukacja- Autoryzowany Partner LEGO® Education w Polsce	Monika Gregorowicz, Bartłomiej Szymuś	7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
18	temat:	Akademia szachowa				
	termin:	do uzgodnienia po zebraniu grupy nauczycieli ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, trzy spotkania w semestrze				
		Nauka gry w szachy od podstaw do poziomu zaawansowanego	warsztaty	Maciej Domin	Monika Gregorowicz, Bartłomiej Szymuś	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
20	temat:	Efektywne utrwalanie umiejętności z zakresu TIK nabytych podczas zdalnego nauczania				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Stosowanie narzędzi TIK; narzędzia Google ułatwiające pracę nauczyciela i ucznia; sposoby wymiany doświadczeń nauczycieli w trakcie zdalnego nauczania i w pracy konwencjonalnej;	warsztaty		Bartłomiej Szymuś	7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
21	temat:	Edukacja ekologiczna - pomysły na lekcje				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Nurty w ekologii w ujęciu filozoficznym; ekologia uniwersalna, poza polityką; sposoby prowadzenia dyskusji o ekologii; metody aktywizujące w edukacji ekologicznej	warsztaty		Bartłomiej Szymuś	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

22	temat:	Gen Z i pokolenie Alfa - wyzwania dzisiejszego nauczyciela				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Jak skutecznie pracować z dzisiejszymi uczniami. Wyzwania stojące przed nauczycielami. Praktyczne wskazówki jak motywować uczniów w pocovidowym świecie.	warsztaty		Eliza Argalska	1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
23	temat:	Mnemotechniki- techniki uczenia i zapamiętywania				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Poznanie podstaw teoretycznych i metodycznych pamięci i sposobów zapamiętywania. Zapoznanie z podstawowymi mnemotechnikami.	warsztaty		Eliza Argalska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
24	temat:	TIK na lekcji angielskiego				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Gdzie szukać i jak prawidłowo wykorzystywać materiały podczas przygotowania i przeprowadzenia lekcji.	warsztaty		Karolina Stefaniak	7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
25	temat:	CLIL - aktywna międzyprzedmiotowa metoda nauczania.				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Czym jest CLIL? Przykłady metod i technik.	warsztaty		Karolina Stefaniak	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
26	temat:	O wartości tworzenia relacji w szkole i klasie				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Dylematy nauczycielskie- czy warto budować relacje w szkole? Korzyści płynące z pozytywnych relacji w szkole. Proste pomysły do wdrożenia na co dzień.	warsztaty		Katarzyna Kozłowska	9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
27	temat:	Wartościowa godzina wychowawcza				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.				
		Jak być kreatywnym wychowawcą? Jak na godzinie wychowawczej zainteresować ucznia i budować wartości jednocześnie kształtując kompetencje kluczowe. Gotowe pomysły na ciekawe lekcje.	warsztaty		Katarzyna Kozłowska, Monika Gregorowicz	1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
28	temat:	Lekcja z myśleniem krytycznym w tle				

	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Narzędzia myślenia krytycznego i praktyczne ich zastosowania w procesie dydaktycznym	warsztaty		Emila Deleżuch	1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
29	temat:	Lekcja oparta na kooperacji				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Metody aktywizujące oparte na współpracy i myśleniu krytycznym. Przykłady praktycznego ich zastosowania podczas lekcji	warsztaty		Emila Deleżuch	1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
30	temat:	Design thinking - metoda projektowa w pracy z uczniami.				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		1. Etapy pracy metodą Design Thinking. 2. Tworzenie projektu metodą STEAM z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości".	warsztaty		Monika Dąbkowska	8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
31	temat:	Jak rozmawiać z uczniami o wojnie w kontekście literatury dla dzieci i młodzieży?				
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.				
		Próba znalezienia odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób opowiadać uczniom o wydarzeniach związanych z wojną, ale także szerzej, jak mówić o innych zdarzeniach o charakterze traumatycznym, m. in. śmierci najbliższych czy chorobie. Wykorzystanie w tym procesie serii „Wojny Dorosłych. Historia Dzieci”, w której publikowane są opowieści związane z II wojną światową (zesłania na Syberię, zagłada Kresów czy Holocaust).	warsztaty		Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
32	temat:	Narzędzia i techniki ewaluacji zajęć				
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.				
		Prezentacja narzędzi i technik ewaluacji zajęć klasy i uczniów oraz autoewaluacji	warsztaty		Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA NACZYCIELI W BARTOSZYCACH
NA OKRES od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.

3/3

TEMATYKA KONSULTACJI INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH Z DORADCAMI METODYCZNYMI

Historia/WOS szkoły podstawowe - Emilia Deleżuch:	
lp	tematy konsultacji:
1	Jak pracować z uczniem do egzaminu z historii po ósmej klasie?
2	Grywalizacja na lekcjach historii i wosu
3	Praca z tekstem źródłowym na lekcjach historii
4	Co można wdrożyć w edukacji stacjonarnej z edukacji zdalnej?
5	Jak przygotowywać uczniów do wojewódzkich konkursów przedmiotowych, aby osiągnąć sukces?
6	Emocje w nauczaniu historii
8	Ciekawe pomysły na lekcje powtórzeniowe
9	Narzędzia Tik-owe w warszacie pracy nauczyciela
10	Jak sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów oprócz testów i sprawdzianów?

Język polski - Grażyna Kęsicka:	
lp	tematy konsultacji:
1	Praca z nowymi lekturami w podstawie programowej.
2	Motywowanie uczniów do czytania lektur szkolnych.
3	Efektywne metody pracy uwzględniające indywidualność ucznia.
4	Skuteczne metody i narzędzia w pracy polonisty.
5	Nowe formy wypowiedzi pisemnych w szkole średniej.
6	Tworzenie wypowiedzi w szkole ponadpodstawowej w kontekście nowej podstawy programowej.
7	Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury.
8	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9	Alternatywne sposoby na lekturę.
10	Efektywne rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
11	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego w Formule 2023.
12	Funkcjonalne wykorzystanie utworów literackich w wypracowaniu.
13	Kontekstowe czytanie utworu literackiego.
14	Kompetencje literackie i kulturowe w wypracowaniu na poziomie rozszerzonym.
15	Argumentacja w wypracowaniu maturalnym.
16	Erudycyjność w wypracowaniu maturalnym.
17	Notatka syntetyzująca.

18	Budowa akapitów w wypowiedzi argumentacyjnej.
19	Cytat w temacie wypracowania na poziomie rozszerzonym.

Języki obce - Eliza Argalska:	
lp	tematy konsultacji:
1	Awans zawodowy nauczyciela języka obcego
2	Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach języków obcych
3	Nauczanie przyjazne mózgowi – elementy neurodydaktyki na lekcjach języków obcych
4	Wykorzystanie TIK na lekcjach języków obcych
5	Smartfon ucznia narzędziem nauczyciela – jak korzystać z technologii bez tablicy interaktywnej i rzutnika w klasie
6	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego
7	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty – modyfikowanie warsztatu pracy nauczyciela języka obcego
8	Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie podstawowym
9	Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie podstawowym
10	Egzamin maturalny w 2023 r. - obowiązujące wymagania
11	Innowacje pedagogiczne na lekcjach języków obcych
12	Praca metodą stacji dydaktycznych
13	Escape Room w praktyce
14	Jak „rozgadać” ucznia
15	Jak wykorzystywać filmy i piosenki na lekcjach języków obcych
16	Autonomia ucznia w procesie uczenia się języka obcego
17	Korzystanie z materiałów autentycznych na lekcjach języków obcych
18	Specyfika pracy z dyslektykiem na lekcjach języków obcych
19	Kreatywne nauczanie pisania
20	Metody i techniki aktywizujące
21	Jak motywować uczniów do nauki języków obcych
22	Metoda Total Physical Response w praktyce przedszkolnej oraz wczesnoszkolnej
23	Tworzenie i odczytywanie kodów QR
24	Profilaktyka wypalenia zawodowego
25	Wspieranie ucznia uzdolnionego językowo
26	Praca w grupach na zróżnicowanym poziomie
27	Jaka praca domowa motywuje, rozwija, ale nie obciąża
28	Jak rozwijać umiejętność mówienia w języku obcym we wczesnej edukacji
29	Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji - metody pracy dostosowane do wieku dzieci w świetle podstawy programowej
30	Mnemotechniki i uczenie się słownictwa
31	Praca zdalna przy wykorzystaniu programów do prowadzenia wideolekcji
32	Aplikacje i programy do wykorzystania podczas pracy zdalnej

33	Zdalne ocenianie i sprawdzanie wiedzy uczniów
34	Nauczanie hybrydowe - wykorzystanie technik pracy zdalnej podczas pracy stacjonarnej
35	Matura z języka angielskiego w 2023 r.
36	Wykorzystanie elementów sensoryczno-motorycznych na zajęciach języka angielskiego dla najmłodszych
37	Metoda pracy oparta na odwróconej lekcji

Historia/ WOS szkoły ponadpodstawowe - Roman Kęsicki:	
lp	tematy konsultacji:
1	Historia i teraźniejszość - zmiany w edukacji historycznej i obywatelskiej.
2	Debata oksfordzka i dyskusja panelowa jako metody poznania opinii uczniów.
3	Koncepcja przedmiotu historia i teraźniejszość.
4	Efektywne metody pracy na lekcjach historii i WOS-u uwzględniające indywidualność ucznia.
5	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
6	Treści podstawy programowej nowego przedmiotu HiT.
7	Historia i teraźniejszość a historia i WOS.
8	Warunki i sposób realizacji podstawy programowej przedmiotu historia i teraźniejszość.
9	Metodyka nauczania nowego przedmiotu HiT.
10	Praca nad sukcesem egzaminacyjnym z historii i WOS-u w szkole ponadpodstawowej.
11	Redagowanie dłuższych wypowiedzi z historii.
12	Praca z tekstem źródłowym na lekcjach historii i WOS-u.
13	Kalendarz przygotowań maturalnych - jak dobrze rozplanować pracę, aby zapewnić uczniom solidne powtórki i jak najmniej stresu?

Geografia - Bartłomiej Szymuś:	
lp	tematy konsultacji:
1	Motywujące metody oceniania w geografii
2	Formy pracy z wykorzystaniem TIK przy ograniczonych zasobach technicznych szkoły
3	Wsparcie w awansie zawodowym nauczycieli geografii
4	Kompetencje kluczowe w nauczaniu geografii
5	Praca metodą projektu - praktyczne rozwiązania
6	Wykorzystanie metody projektu w pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi
7	Uczenie się przez nauczanie – metoda lekcji odwróconej
8	Praca z tablicą interaktywną – od podstaw po rozwiązania systemowe
9	Rozwijanie umiejętności matematycznych w nauczaniu geografii
10	Kształtowanie myślenia przyczynowo - skutkowego z wykorzystaniem TIK
11	Algorytm jako metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy i umiejętności w nauczaniu - praktyczne rozwiązania
12	Edukacja ekologiczna - dyskusja o nurtach w ekologii

Kształcenie specjalne - Monika Dąbkowska:	
lp	tematy konsultacji:
1	Organizowanie warunków do prawidłowego wdrażania podstawy programowej w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach.
2	Diagnoza funkcjonalna uczniów.
3	Współpraca nauczyciela współorganizującego proces edukacji z nauczycielami przedmiotów - podział zadań, zasady współpracy, prowadzenie dokumentacji.
4	Organizowanie, przeprowadzanie i ewaluacja wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (współpraca nauczycieli, specjalistów, rodziców, instytucji itp.).
5	Konstruowanie i modyfikacje indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego.
6	Praktyczne sposoby na dostosowanie metod, form pracy, sposobów oceniania do potrzeb ucznia w oparciu o WOPFU i IPET ucznia.
7	Indywidualizacja w pracy i terapii ucznia z SPE
8	Aktywizujące metody i techniki nauczania w pracy z uczniem z SPE.
9	Narzędzia TIK w pracy pedagoga specjalnego - prezentacja poszczególnych narzędzi, edukacyjnych programów multimedialnych, sposoby ich wykorzystania, opracowanie materiałów na zajęcia z wykorzystaniem poszczególnych narzędzi itp.
10	Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w pracy z uczniem.
11	Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów do nauki.
12	Rozwijanie samodzielności, kreatywności uczniów z SPE.
13	Trening umiejętności społecznych - jak go zorganizować, wdrażać, modyfikować.
14	Sposoby na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z SPE.
15	Praca metodą projektu z uczniami szkoły podstawowej - wybór tematu, etapy pracy, wsparcie nauczyciela, upowszechnianie.
16	Innowacje pedagogiczne w pracy pedagoga specjalnego.
17	Konstruowanie i wdrażanie kontraktu wychowawczego.
18	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji z uczniem z utrudnioną, zaburzoną komunikacją werbalną
19	Praca z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością intelektualną (organizacja dnia, metody pracy, prowadzenie dokumentacji itp.)
20	Tworzenie, prowadzenie i ewaluacja dokumentacji uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
21	Efektywna współpraca z rodzicami.
22	Awans zawodowy nauczycieli według nowych rozwiązań prawnych.
23	Zmiany w prawie oświatowym w zakresie edukacji włączającej
24	Działania interwencyjne związane z sytuacją kryzysową w szkole.

Matematyka (szkoły podstawowe)- Monika Gregorowicz	
lp	tematy konsultacji:
1	Wykorzystanie Lego Education na lekcji matematyki jako rozwiązanie wspomagające edukację
2	Robotyka i nowe technologie na lekcjach matematyki
3	Stosowanie TIK na lekcjach matematyki
4	Uczeń z SPE na lekcji matematyki
5	Indywidualizacja w nauczaniu matematyki szansą na sukces matematyczny dla każdego ucznia
6	Metoda Design Thinking na matematyce
7	Wirtualna rzeczywistość VR na lekcji matematyki - "Laboratoria przyszłości"
8	Scetchnoting jako metoda myslografii na lekcji matematyki

9	Analiza wyników z Egzaminu Ósmoklasisty, tworzenie raportu oraz wdrażanie wniosków do pracy
10	Przygotowanie uczniów do Egzaminu Ósmoklasisty
11	Tworzenie matematycznych Escape Room'ów w aplikacji Genially
12	Tworzenie interaktywnych prezentacji w Genially
13	Canva od podstaw - narzędzie wspomagające pracę nauczyciela
14	Planowanie lekcji krok po kroku
15	Przygotowanie ucznia do konkursu
16	Wsparcie nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy
17	Prezentacja dorobku zawodowego nauczyciela w Genially
18	Tworzenie zasobów w Wakelet
19	Stosowanie metod aktywizujących na lekcji matematyki
20	Grywalizacja na lekcji matematyki
21	Planowanie procesu uczenia się ucznia przez nauczyciela
22	Wdrażanie Innowacji Pedagogicznej
23	Stacjonarny Escape Room na lekcji matematyki
24	Odkrywanie zdolności matematycznych u uczniów
25	Popularyzacja nauki gry w szachy, jako metody wspomagającej rozwój logicznego myślenia

Język angielski (szkoły podstawowe) - Karolina Stefaniak	
lp	tematy konsultacji:
1	Dyslektyk w obliczu egzaminu ósmoklasisty.
2	Jak mówić płynnie w języku angielskim.
3	Gramatyka nie musi być nudna.
4	Praca projektowa.
5	Lapbook na angielskim.
6	Wymagania egzaminacyjne.
7	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.
8	Jak przygotować ósmoklasistów do egzaminu.
9	Metody aktywne na lekcji.
10	Jamboard na lekcji online i stacjonarnie.
11	Gadająca ściana oraz inne metody ewaluacyjne.
12	Canva dla edukacji.
13	Kilka patentów na zastępstwo na ostatnią chwilę.
14	Słów kilka o mówieniu.
15	Video na angielskim.
16	Czym jest discovery learning?
17	Innowacja krok po kroku.
18	Nieograniczone możliwości Youtube'a.
19	Lekcja otwarta - etapy.

Język polski (szkoły podstawowe - Katarzyna Kozłowska)	
lp	tematy konsultacji:
1	Warsztat pracy początkującego nauczyciela języka polskiego.
2	Warsztat pracy polonisty z dzieckiem mającym trudności w nauce.
3	Rozprawka trochę inaczej.
4	Język polski jako obcy - jak przygotować lekcję?
5	Ciekawe projekty - inspiracje do pracy z "nudnymi" tekstami literackimi?
6	Jak wesprzeć w szkole uczniów z doświadczeniem migracji? Co warto wiedzieć.
7	Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego- wskazówki dla nauczyciela polonisty.
8	Gdzie szukać ciekawych i prostych pomysłów na lekcje języka polskiego- internetowe wsparcie.
9	Co powinien wiedzieć nauczyciel ucznia zdolnego w szkole ogólnodostępnej?
10	O relacjach w klasie- jak tworzyć atmosferę przyjazną do nauki.
11	Plan na egzamin- przemyślane przygotowanie do Egzaminu Ósmoklasisty.
12	Praca projektowa na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej.
13	Ciekawe sposoby na pisanie opowiadań.
14	Dostosowanie wymagań edukacyjnych w pracy polonisty - pomysły.
15	Inspirujący nauczyciel, kreatywny uczeń na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej.
16	Pomysły na angażujące lekcje powtórzeniowe z języka polskiego w szkole podstawowej.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszykach 2022