

POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

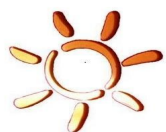
w Bartoszycach

oferta zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2022 / 2023

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
- 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycyznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.**
- 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**
- 5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.**

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych**



*Powiatowe
Centrum
Rozwoju
Edukacji
w Bartoszykach*

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

e-mail: pppbce@o2.pl adres www: poradniabartoszyce.eu

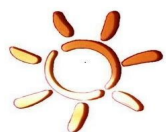
tel/fax 89 762 28 06, 539 404 546

Oferta dla rodziców

Lp.	Nazwa zajęć	Grupa docelowa	Opis zajęć	Osoba prowadząca	Priorytet MEN/KO
1.	Wspieranie dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych-” jak rozmawiać, by dziecko widziało w rodzicu sojusznika”	Rodzice dzieci i młodzieży w każdym wieku		Agnieszka Jankowska	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie... • Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....

2.	“Skrzynka narzędzi wychowawczych” - zajęcia w placówce lub online	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym		Justyna Lewicka-Binięda	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie... • Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno..

3.	“Jak budować dobrą relację z dzieckiem?”- zajęcia w placówce lub online	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym		Justyna Lewicka-Binięda	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie... • Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
4.	“Trudne emocje dziecka wyzwaniem dla rodzica”- zajęcia w placówce lub online	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym		Justyna Lewicka- Binięda	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie...



Powiatowe
Centrum
Rozwoju
Edukacji
w Bartoszykach

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

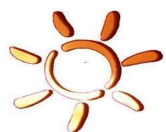
ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

e-mail: pppbce@o2.pl adres www: poradniabartoszyce.eu

tel/fax 89 762 28 06, 539 404 546

					<ul style="list-style-type: none">• Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
5.	Jak bezpiecznie wprowadzać dziecko w świat mediów i internetu? (przedszkola)	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym		Justyna Lewicka-Binięda	<ul style="list-style-type: none">• Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie...• Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....

6.	Wybiórczość pokarmowa u dzieci - na terenie PCRE	Rodzice		Justyna Lewicka-Binięda	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie... • Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
7.	"Moje niezintegrowane dziecko" - o zaburzeniach integracji sensorycznej słów kilka. - na terenie PCRE	Rodzice		Justyna Lewicka-Binięda	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do



Powiatowe
Centrum
Rozwoju
Edukacji
w Bartoszykach

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

e-mail: pppbce@o2.pl adres www: poradniabartoszyce.eu

tel/fax 89 762 28 06, 539 404 546

					<p>życia w rodzinie...</p> <ul style="list-style-type: none">• Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
8.	<p>Punkt konsultacyjny doradcy zawodowego - na terenie szkoły (np. podczas “wywiadówek”)</p>	Rodzice		<p>Małgorzata Wendorf - Karólewska Szczegóły i terminy do ustalenia z dyrektorami szkół, pedagogami szkolnymi lub szkolnymi doradcami zawodowymi.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....

9.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	Rodzice		Agnieszka Żydonis Izabela Szczepańska	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
----	---	---------	--	--	--

Oferta dla dzieci i młodzieży

Lp.	Nazwa zajęć	Grupa docelowa	Opis zajęć	Osoba prowadząca	Priorytet MEN/KO
-----	-------------	----------------	------------	------------------	------------------

1.	Burza w słoiku	Dzieci z kl.0	Dzieci nauczą się jak nazwać i kontrolować swoje emocje oraz będą ćwiczyć zachowania, które już znają i za które będą brały odpowiedzialność	Elżbieta Żuławska Lucyna Grzelak	<ul style="list-style-type: none"> Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
2.	Wiem, czuję, rozumiem	Dzieci z kl. 0-III	Uczenie nawiązywania serdecznego kontaktu z kolegami i koleżankami z przedszkola, szkoły, pokazanie różnic i wyjątkowości każdego człowieka, wyrabianie pozytywnego sposobu myślenia o osobach, z którymi przebywamy w przedszkolu, szkole	Elżbieta Żuławska Lucyna Grzelak	<ol style="list-style-type: none"> Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
4	Zgadnij kim jestem ?	Dzieci w wieku 5-6 lat	Zapoznanie dzieci z zawodem leśniczego i kominiarza. Teatrzyk Kamishibai.	Anna Binięda	<ul style="list-style-type: none"> Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw.....
5	Pingwinek Pingo cz. I i II	Dzieci w wieku 5-6 lat	wprowadzenie do edukacji ekologicznej	Anna Binięda	<ul style="list-style-type: none"> Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez

					<p>kształtowanie postaw.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych
7	Stres egzaminacyjny (45 min.)	Uczniowie ostatnich klas SP i szkół ponadpodstawowych	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat radzenia sobie ze stresem. *zajęcia na terenie szkoły lub online	<p>Barbara Zegler</p> <p>Możliwe formy zajęć- do wyboru przez wychowawcę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia w szkole (konieczny ekran/tablica do podłączenia laptopa, dobre łącze internetowe). 2. Zajęcia online – Google Meet (konieczny komputer/laptop z 	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

				<p>mikrofonem, ekran/ tablica do wyświetlenia uczniom prezentacji, dobre łącze internetowe).</p> <p>3. Zajęcia na terenie PCRE (sala konferencyjna).</p> <p>Kontakt do prowadzącej:</p> <p>Tel: 606 929 688</p> <p>Mail: barbarazegler@odn-pcre.pl</p>	
8	Jak bezpiecznie poruszać się w sieci? (45 min.)	Uczniowie klas IV-VIII SP	*zajęcia na terenie szkoły lub online	<p>Barbara Zegler</p> <p>Możliwe formy zajęć- do wyboru przez wychowawcę:</p> <p>4. Zajęcia w szkole (konieczny ekran/tablica do podłączenia laptopa, dobre łącze internetowe).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. ● Rozwijanie umiejętności

				<p>5. Zajęcia online – Google Meet (konieczny komputer/laptop z mikrofonem, ekran/ tablica do wyświetlenia uczniom prezentacji, dobre łącze internetowe).</p> <p>6. Zajęcia na terenie PCRE (sala konferencyjna).</p> <p>Kontakt do prowadzącej:</p> <p>Tel: 606 929 688</p> <p>Mail: barbarazegler@odn-pcre.pl</p>	<p>metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
	Grupa terapeutyczna dla dzieci sprawiających trudności wychowawcze	Szkoła podstawowa		Agnieszka Żydonis Izabela Szczepańska	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć

					<p>edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>
	Grupa terapeutyczna dla młodzieży z lękiem społecznym	Szkoła ponadpodstawowa		Agnieszka Żydonis	<ul style="list-style-type: none"> Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
13	BOTY, TROLLE I FAKE-NEWSY - krytyczne	Klasy VII-VIII SP,	*zajęcia na terenie szkoły lub online	Barbara Zegler	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności

	<p>myślenie i weryfikowanie informacji internetowych</p>	<p>szkoły ponadpodstawowe</p>		<p>Możliwe formy zajęć- do wyboru przez wychowawcę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Zajęcia w szkole (konieczny ekran/tablica do podłączenia laptopa, dobre łącze internetowe). 8. Zajęcia online – Google Meet (konieczny komputer/laptop z mikrofonem, ekran/ tablica do wyświetlenia uczniom prezentacji, dobre łącze internetowe). 9. Zajęcia na terenie PCRE (sala konferencyjna). <p>Kontakt do prowadzącej: Tel: 606 929 688</p> <p>Mail: barbarazegler@odn-pcre.pl</p>	<p>metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>
--	---	-------------------------------	--	--	--

	<p>Trening twórczego myślenia (3 godziny) zajęcia na terenie poradni po zebraniu grupy 12 osobowej</p>	<p>Uczniowie szkół ponadpodstawowych</p>		<p>Barbara Zegler Kontakt do prowadzącej: Tel: 606 929 688</p> <p>Mail: barbarazegler@odn-pcre.p</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
	<p>Grupa terapeutyczna dla młodzieży samouszkodzającej się.</p>			<p>Agnieszka Jankowska Izabela Szczepańska</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Podnoszenie jakości kształcenia

					oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
	Badania predyspozycji zawodowych i indywidualne konsultacje dla uczniów na terenie szkół.	Młodzież		Małgorzata Wendorff - Karólewska Szczegóły i terminy do ustalenia z pedagogami szkolnymi lub szkolnymi doradcami zawodowymi.	<ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

OFERTA DLA NAUCZYCIELI

Spotkania szkoleniowe, konsultacyjne, sieci współpracy i samokształcenia

Lp.	Nazwa zajęć	Grupa docelowa	Opis zajęć	Osoba prowadząca	Priorytety MEN /KO
1	Samouszkodzenia- zrozumieć, by mądrze pomagać. (Spotkanie z nauczycielami w szkole na wniosek RP).	Nauczyciele	Co wpływa na samouszkodzenie dzieci i młodzieży, jak rozmawiać o tym z dziećmi i z rodzicami	Agnieszka Jankowska	.Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
2	Uczeń z obniżonymi możliwościami poznawczymi - warsztaty na terenie PCRE;	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych		Justyna Lewicka-Binięda	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

3	Objawy zaburzeń integracji sensorycznej a funkcjonowanie dziecka w grupie przedszkolnej. (w szkole, przedszkolu na wniosek)	Nauczyciele		Justyna Lewicka-Binięda	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
5	Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych doradców zawodowych	szkolni doradcy zawodowi, liderzy doradztwa i nauczyciele doradztwa zawodowego w szkołach	Tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu	M. Wendorff - Karólewska	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

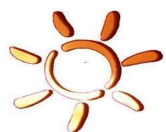
6	Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i specjalistów szkolnych	pedagodzy i specjaliści szkolni	Tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu	Elżbieta Żuławska Lucyna Grzelak	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
7	Sieć współpracy i samokształcenia bibliotekarzy szkolnych	bibliotekarze	Tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu	B. Knifka	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

8	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli i specjalistów WWR	nauczyciele i specjaliści wwr		J. Lewicka - Binięda A.Jankowska	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
15	Punkt konsultacyjny doradcy zawodowego - na terenie szkoły	nauczyciele		Małgorzata Wendorff - Karólewska	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Dodatkowa oferta Poradni w ramach poszerzenia diagnozy, wspomaganie terapii.

Lp	Nazwa formy wsparcia	Grupa docelowa	Objawy zaburzeń, przy których wymagana jest dodatkowa forma wsparcia	osoba odpowiedzialna
1.	Trening słuchowy Johansen	dzieci od 3 roku życia i młodzież	Indywidualna stymulacja słuchu dr. K. Johansena przeznaczona jest dla osób z objawami trudności w zakresie przetwarzania bodźców słuchowych w tym osób: <ul style="list-style-type: none">- z nadwrażliwością na dźwięki, hałas;	Justyna Lewicka-Binięda

			<ul style="list-style-type: none"> - z opóźnionym rozwojem mowy; - z zaburzeniami uwagi słuchowej; - z zaburzeniami percepcji słuchowej; - z trudnościami w zapamiętaniu i rozumieniu instrukcji, poleceń słownych; 	
2.	Program stymulacji i integracji odruchów INPP wg Sally Goddard	dzieci i młodzież od 7 roku życia	Program przeznaczony jest dla osób z opóźnieniem neuro ruchowym, u których nagromadzenie niezintegrowanych odruchów pierwotnych negatywnie wpływa na rozwój ruchowy, poznawczy społeczno-emocjonalny. Program opiera się na indywidualnie dobranych dla dziecka ćwiczeniach, które są wykonywane systematycznie w domu. Po 8 tygodniach ćwiczeń terapeuta decyduje o zmianie programu i przejściu do kolejnego etapu.	Justyna Lewicka-Binięda
3.	Ocena procesów integracji sensorycznej	wstępna ocena - do 4 roku życia pełna ocena procesów SI - od 4 roku życia	Zachowania, które mogą wskazywać na problemy z integracją sensoryczną: <ul style="list-style-type: none"> - dziecko jest niespokojne, nadmiernie płaczące; - ma trudności z jedzeniem, ze spaniem; - ma trudności z 	Justyna Lewicka-Binięda



Powiatowe
Centrum
Rozwoju
Edukacji
w Bartoszykach

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

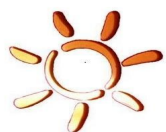
ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

e-mail: pppbce@o2.pl adres www: poradniabartoszyce.eu

tel/fax 89 762 28 06, 539 404 546

			<p>nauczeniem się czynności związanych z samoobsługą takich jak ubieranie się, mycie;</p> <ul style="list-style-type: none">- ma problemy z równowagą, często się przewraca;- jest "niezdarne ruchowo"- ma problemy z koncentracją uwagi, łatwo się rozprasza;- przyjmuje nieprawidłową pozycję podczas siedzenia przy stoliku;- niechętnie rysuje, nieprawidłowo trzyma kredkę, ołówek;- jest nadmiernie ruchliwe lub wykazuje bardzo niską aktywność ruchową;- sprawia wrażenie, że nigdy się nie męczy lub męczy się bardzo szybko;- nadmiernie angażuje się w określone aktywności lub odwrotnie unika wybranych czynności np. wspinanie się, bujanie, kręcenie na karuzeli;- jest nadmiernie wrażliwe na określone bodźce sensoryczne;- ciężko mu nauczyć się	
--	--	--	---	--

			<p>nowych czynności ruchowych jak jazda na hulajnodze, rowerze;</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest impulsywne; - nieadekwatnie dopasowuje siłę do zadania; - ma trudności z nauką czytania i pisania; 	
4.	Diagnozę wyższych funkcji słuchowych Neuroflow	Dzieci i młodzież od 6 r. ż.	<p>Występowanie zaburzeń przetwarzania słuchowego można podejrzewać, jeżeli pomimo prawidłowej inteligencji dziecko prezentuje poniższe objawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trudności w rozumieniu mowy w niekorzystnych warunkach akustycznych, - trudności w rozumieniu mowy w pomieszczeniach o dużym pogłosie (np. w klasie), - mylenie podobnie brzmiących wyrazów, - problemy z określeniem kierunku, z którego dobiega dźwięk, - problemy w dłuższym utrzymywaniu uwagi na zadaniu wymagającym słuchania, - trudności z rozumieniem złożonych poleceń lub 	<p>Joanna Bielicka Dorota Malankiewicz</p>



Powiatowe
Centrum
Rozwoju
Edukacji
w Bartoszykach

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

e-mail: pppbce@o2.pl adres www: poradniabartoszyce.eu

tel/fax 89 762 28 06, 539 404 546

			dłuższych wypowiedzi, opowiadań.	
--	--	--	-------------------------------------	--