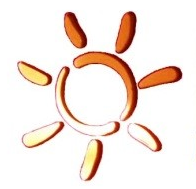
*Powiatowe*  **Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna**

*Centrum* ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

*Rozwoju* e-mail: b.pedagogiczna.o2.pl strona: www.poradniabartoszyce.eu

*Edukacji* tel. 539 404 545

*w Bartoszycach*

**Oferta zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2020/202**

**Zajęcia edukacyjne skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym** ( realizacja propozycji  uzależniona od sytuacji epidemiologicznej)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce** **zajęć** | **Priorytet**  **MEN** |
| 1. | ***Ulubione wiersze naszych dziadków i rodziców***  Czytanie klasyki polskiej poezji dziecięcej wzbogacone prezentacjami  multimedialnymi oraz  ćwiczeniami w  aplikacji  Learning Apps.  **W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece  proponuję realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet**  **Julian Tuwim*:*** *„Lokomotywa”, „Rzepka”, „ Słoń Trąbalski* ”  **Jan Brzechwa *:*** *„ Żuk”,   „ZOO”,   „Tańcowała igła z nitką”, „Ręce i nogi”,   „Staś Pytalski”,   „Pomidor”,        „Na straganie”,  „Leń”,  „Kwoka”,  „Katar”, „Kaczka-Dziwaczka”, „Hipopotam”* | 30 min | 3-4 latki | Knifka Barbara | **PCRE biblioteka**  **przedszkole**  **online na platformie Google Meet** | Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych  Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. |
| 2. | ***Opowieści  znad Łyny czyli baśnie i legendy Warmii i Mazur***  Opowiadanie  baśni i legend  z naszego regionu  ilustrowane  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacone  ćwiczeniami w   aplikacji  Learning Apps.  **W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece    proponuję realizację zajęć w formie online na   na platformie Google Meet**    „*Jezioro Dadaj” ,  „Jezioro Wielochowskie” ,  „Łyna”*                            „*Skamieniała dziewica” (Gustebalda),  „Jezioro Święte”* | 30 min | 4-6 latki | Knifka Barbara | **PCRE biblioteka**  **przedszkole**  **online na platformie Google Meet** | **MEN**  Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych  Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. |
| 3. | ***Dawno, dawno temu za siedmioma górami, za siedmioma  lasami…***  Opowieści na motywach  bajek i baśni   ilustrowane  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacone  ćwiczeniami w   aplikacji  Learning Apps.  **W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece  proponuję realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet.**  ***Charles Perrault :*** *„Kot w butach”,  „Kopciuszek”,  „Czerwony Kapturek”,  „Wróżki”*  ***Hans Christian Andersen :****”Calineczka” ,  “Brzydkie Kaczątko”*  **Janina Porazińska *:*** *”Szewczyk Dratewka”*  **Hanna Zdzitowiecka *:*** *“Naszyjnik z kropli rosy” (opowieść o pannie ”Chcę –to –mieć”)* | 30 min | 4-6 latki | Knifka Barbara | **PCRE biblioteka**  **przedszkole**  **online na platformie Google Meet** | **MEN**  Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych  Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. |
| 4. | **Opowieści w teatrzyku Kamishibai**  ***na motywach baśni Wilhelma i Jacoba Grimmów oraz Hansa Christiana Andersena.***  „*Pani Zamieć”,  ” O rybaku i złotej rybce” ,  ”Słowik”,*  „*Brat i siostra”,  Królowa Pszczół”,* „*O wilku i siedmiu koźlątkach”*  Kamishibai (*jap. kami – papier, shibai – sztuka*) to inaczej „papierowy teatr”, nazywany również „teatrem obrazkowym”. Bajki opowiadane w naszym teatrzyku są zilustrowane jedenastoma kolorowymi kartami (w formacie A 3) prezentującymi bohaterów i wydarzenia. Dodatkowo wszystkie historie mają interesującą scenografię i ciekawe efekty dźwiękowe. | 30 min | 5 -6 latki | Knifka Barbara | PCRE-biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.** |
| 5. | **Podróże po Polsce czyli ciekawe opowieści o miastach i  województwach**  Cykl zajęć prezentujący województwa,  ich stolice oraz ciekawostki turystyczne  i legendy.  **W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece  proponuję realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet.**  **1. Małopolskie   :** Kraków i okolice , “Piosenka o *Wawelskim Smoku” i legenda ”Wiano świętej Kingi”*  **2. Wielkopolskie:***Gniezno, Poznań i okolice. Legendy „O Lechu ,Czechu i Rusie”lub “Poznańskie koziołki”*  ***3.* Mazowsze:***Warszawa i okolice. Legendy* „ *Wars i Sawa” lub “ Bazyliszek”*  ***4****.* **Kujawsko-Pomorskie:***Toruń i okolice: Legenda o Piaście i złym księciu Popielu lub Toruńskich piernikach”*  ***5.* Pomorskie:***Gdański i  okolice . Legenda  „ Jurata królowa Bałtyku”*  ***6.* Warmińsko-Mazurskie:***Olsztyn i okolice . Legenda ” O świętym Jakubie patronie Olsztyna”* | 30 min  Na zajęcia wybieramy jeden temat z sześciu zaproponowanych | 5 -6 latki | Knifka Barbara | **PCRE biblioteka**  **przedszkole**  **online na platformie Google Meet** | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**  **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.** |

**Zajęcia edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży szkół podstawowych** ( realizacja propozycji  uzależniona od sytuacji epidemiologicznej)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce**  **zajęć** | **Priorytet**  MEN /KO |
| 1. | **Opowieści w teatrzyku Kamishibai**  ***na motywach baśni Wilhelma i Jacoba Grimmów ,Hansa Christiana Andersena.***  „*Pani Zamieć”,  ” O rybaku i złotej rybce” ,  ”Słowik”,*  „*Brat i siostra”,  Królowa Pszczół”,* „*O wilku i siedmiu koźlątkach”*  **oraz Grzegorza Kasdepke***"Mity dla dzieci'*  *- Złoto i uszy króla Midasa,  Syzyf, nie plotkuj*  Kamishibai (*jap. kami – papier, shibai – sztuka*) to inaczej „papierowy teatr”, nazywany również „teatrem obrazkowym” . Bajki opowiadane w naszym teatrzyku są zilustrowane jedenastoma kolorowymi kartami (w formacie A 3) prezentującymi bohaterów i wydarzenia. Dodatkowo wszystkie historie mają interesującą scenografię i ciekawe efekty dźwiękowe. | 45 min  45 min | Klasy 0-III  grupy wychowawcze  Klasy IV-V  grupy wychowawcze | Knifka Barbara | PCRE-biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych** |
| 2. | ***Opowieści  znad Łyny czyli baśnie i legendy Warmii i Mazur***  Opowiadanie  baśni i legend  z naszego regionu  ilustrowane  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacone  ćwiczeniami w   aplikacji  Learning Apps. **W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece    proponuję realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet.**   „*Jezioro Dadaj” ,  „Jezioro Wielochowskie” ,  „Łyna”*       „*Skamieniała dziewica” (Gustebalda),  „Jezioro Święte* | 45 min | Klasy 0-III  grupy wychowawcze | Knifka Barbara | PCRE biblioteka  przedszkole  online na  platformie Google Meet | **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.** |
| 3. | **Podróże po Polsce czyli ciekawe opowieści o miastach i  województwach**  ***Cykl zajęć prezentujący województwa,  ich stolice oraz ciekawostki turystyczne i legendy.***  **W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece  proponuję realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet.**  Na jedno spotkanie  wybieramy jeden temat z zaproponowanych poniżej  **1. Małopolskie   :**  Kraków i okolice , “Piosenka o *Wawelskim Smoku” i legenda  ”Wiano  świętej Kingi”*  **2. Wielkopolskie:***Gniezno, Poznań i okolice. Legendy „O Lechu ,Czechu i Rusie” lub “Poznańskie koziołki”*  ***3.* Mazowsze:***Warszawa i okolice. Legendy* „ *Wars i Sawa” lub “ Bazyliszek”*  ***4****.* **Kujawsko-Pomorskie:***Toruń i okolice: Legenda o Piaście i złym księciu Popielu lub Toruńskich piernikach”*  ***5.* Pomorskie:***Gdański i  okolice . Legenda  „ Jurata królowa Bałtyku”*  ***6.* Warmińsko-Mazurskie:***Olsztyn i okolice . Legenda ” O świętym Jakubie patronie Olsztyna”* | 45 min | Klasy 0-III  grupy wychowawcze | Knifka Barbara | PCRE biblioteka  przedszkole  online na  platformie Google Meet | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**  **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.** |
| 4. | ***Opowieści o tym jak powinniśmy dbać o przyrodę i zwierzęta***  *na podstawie  opowiadań*   *Janiny Porazińskiej : ”Szewczyk Dratewka”*  *i Barbary Gawryluk : „Dżok – legenda o psiej wierności”*  Ilustrowane  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacone  ćwiczeniami w   aplikacji  Learning Apps.  **W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece    proponuję realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet.** | 45 min | Klasy 0-III  grupy wychowawcze | Knifka Barbara | PCRE biblioteka  przedszkole  online na  platformie Google Mee | **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.** |
| 5. | **Zabawy z kodowaniem i programowaniem dla najmłodszych**  Zabawy i ćwiczenia uczące kodowania z wykorzystaniem kilku aplikacji sieciowych    - szyfry - malowanki 3D  - dyktanda graficzne - Run Marco  - mucha na macie - MekeyMakey  - kolorowe kubki | 45 min  45 min  45 min | Kl. I – III  Kl. IV - V  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | PCRE-  biblioteka | **MEN**  **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia  oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.** |
| 6. | **Kto ty jesteś? Polak mały - nasze symbole narodowe**  **Uczniowie poznają polskie symbole narodowe, potrafią  je szanować**  **(oglądanie  animowanego filmiku, układanie puzzli elektronicznych, )** | 45 min  60 min | Kl. 0-I  Kl. II-III  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | PCRE  biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.** |
| 7. | **Zostań bibliotecznym omnibusem**  **Prezentacja :  drogi  książki od pisarza do biblioteki**  -  zawodów związanych z książką  - pokaz zbiorów bibliotecznych  - czytanie fragmentów książek  -  uczniowie  wykonują  zadania związane z czytelnictwem  - nauka posługiwania się katalogiem bibliotecznym | 45 min | **Kl. I-VIII**  **Grupy wychowawcze**  **Zadania dostosowane będą do możliwości uczniów**  **Uczniowie klas**  **VII -VIII** | Agnieszka Małyszew | PCRE  biblioteka | **MEN**  **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia  oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.** |
| 8 | **Czy znasz polskie symbole narodowe?**  Zapoznanie z historią godła, flagi, hymnu – prezentacja  Ćwiczenia utrwalające znajomość „Mazurka Dąbrowskiego”.  Budzenie szacunku dla polskich symboli i poczucia tożsamości narodowej.  Quiz sprawdzający zdobytą wiedzę | 60 min | Kl. IV-VIII  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | PCRE  biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych** |
| 9. | **Jak spędzać wolny czas ? Czy warto mieć hobby?**  Zajęcia profilaktyczne  Uczeń wie jak pożytecznie spędzić wolny czas, podaje przykłady dobrych i złych zainteresowań  Zachęcanie do rozwijania form aktywnego i bezpiecznego wypoczynku. | 45 min | Kl. I-VIII | Agnieszka Małyszew | PCRE  biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych** |
| 10. | **Czego uczył nas papież Jan Paweł II ?**  **(w 2020 roku przypada 100 rocznica jego urodzin)**  **Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem filmu**  **biograficznego  o Karolu Wojtyle - Janie Pawle II** | 45  min | Kl. I-VIII  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | PCRE  biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych** |
| 11. | **Patriotyzm  dawniej i dziś**  Przypomnienie wydarzeń związanych  z wybuchem II wojny  światowej  w Polsce.  Udział żołnierzy, harcerzy Szarych Szeregów w walce  z okupantem. Wykorzystanie filmików, prezentacji.                         Dyskusja na temat wojennego i współczesnego patriotyzmu  **Quiz** | 45 min  + 20 min | Kl. VI-VIII  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | PCRE  biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych** |
| 12. | ***Wyluzuj człowieku – zajęcia relaksacyjne***  *- ćwiczenia oddechowe, trening autogenny, wizualizacja* | 45 min | Kl. IV –VIII  oraz grupy wychowawcze | Knifka Barbara | PCRE biblioteka lub szkoła jeśli dysponuje odpowiednią salą | **MEN**  **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia  oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**. |
| 13. | ***Poznajemy lepiej siebie i innych***  *- zabawy i ćwiczenia budujące poczucie własnej wartości* | 45 min | Kl. V –VIII  oraz grupy wychowawcze | Knifka Barbara | PCRE biblioteka lub szkoła | **MEN**  **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia  oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**. |

**Zajęcia edukacyjne skierowane do młodzieży szkół ponadpodstawowych** ( realizacja propozycji  uzależniona od sytuacji epidemiologicznej)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce**  **zajęć** | **Priorytet**  MEN /KO |
| 1. | **Wyluzuj człowieku – zajęcia relaksacyjne**  *- ćwiczenia oddechowe, trening autogenny wizualizacja* | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Knifka Barbara | PCRE-biblioteka  lub szkoła  jeśli dysponuje odpowiednią salą | **MEN**  **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia  oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**. |
| 2. | **Poznajemy lepiej siebie i innych**  *- zabawy i ćwiczenia budujące poczucie własnej wartości* | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Knifka Barbara | PCRE-biblioteka  lub szkoła | **MEN**  **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia  oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**. |
| 3. | ***Czy stres pomaga czy może przeszkadza w nauce ?***      - podstawowe informacje na temat zjawiska  stresu  oraz                     metod przezwyciężenia jego negatywnych skutków                   -  **budowa wspólnej prezentacji na temat najlepszych**  **sposobów  na odprężenie i relaks** | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Knifka Barbara | PCRE-biblioteka  szkoła  online na  platformie Google Meet | **MEN**  **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.** |
| 4. | **Pasje - to ma sens**  **Propozycja lekcji wychowawczej.**  Uczeń potrafi  określić swoje zainteresowania,  pasje życiowe, wie jak je rozwijać  wykorzystać   w planowaniu własnej  ścieżki rozwoju  Pasja - sposób na pracę w przyszłości.   Poznanie pasji ciekawych ludzi | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | PCRE -biblioteka | **MEN**  **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych** |
| 5. | **Biblioteka pedagogiczna źródłem wiedzy  dla uczniów**    W pierwszej części zajęć uczniowie poznają różne zbiory biblioteczne  i sposoby ich wyszukiwania w elektronicznym katalogu.  W drugiej, w edukacyjnej grze bibliotecznej, mają okazję wykorzystać zdobytą wiedzę. | 45 min | Uczniowie szkół  Ponadpodstawowych  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | PCRE -biblioteka | **MEN**  **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia  oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**.  **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych** |
| 6. | **Patriotyzm dawniej i dziś**  Przypomnienie wydarzeń związanych  z wybuchem II wojny  światowej  w Polsce.  Udział żołnierzy, harcerzy Szarych Szeregów i w walce   z okupantem. Wykorzystanie filmików, prezentacji. Dyskusja na temat patriotyzmu w czasach wojny i pokoju  **Quiz** | 45 min | Uczniowie szkół  Ponadpodstawowych  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | PCRE -biblioteka | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw  i respektowanie norm społecznych** |
| 7. | **Święty Jan Paweł II uczył nas…  miłości, pokoju i nadziei**  **(sejm ogłosił rok 2020 Rokiem Świętego Jana Pawła II**  **w 100 rocznicę jego urodzin)**  **Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem filmu  biograficzny i  relacji z pielgrzymek Jana Pawła II do Polski** | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych  Grupy wychowawcze | Agnieszka Małyszew | Hol  PCRE | **MEN**  **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw                        i respektowanie norm społecznych** |

**Propozycja wystaw organizowanych w Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej w roku szkolnym 2020/ 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | Adresat | Osoba odpowiedzialna | Miejsce | Priorytet  MEN |
| 1. | **2020 Rokiem Świętego Jana Pawła II**  **Święty Jan Paweł II**  **uczył nas miłości, pokoju i nadziei**  **Z okazji 100 rocznicy urodzin Karola Wojtyły, sejm ogłosił rok 2020 Rokiem Świętego Jana Pawła II** | Od września 2020 | Wszyscy zainteresowani | Agnieszka Małyszew | Hol PCRE | **MEN**  Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych |
| 2. | **Przemiany Bartoszyc uchwycone na fotografiach** **Waleriana Kiezika**  **Wystawa wirtualna - na stronie internetowej i Facebooku PCRE** **w Bartoszycach** | Od października 2020 r | Wszyscy zainteresowani | Agnieszka Małyszew | Hol PCRE | **MEN**  Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych |