

Edukacja włączająca. Specjalne potrzeby edukacyjne

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone na podstawie zbiorów dostępnych w PCRE w Bartoszycach Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej

1. Chrzanowska Iwona : Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – s. 422-591 : Specjalne potrzeby edukacyjne – między pedagogiką a pedagogiką specjalną ; s. 554-562 : Kształcenie włączające nr 57179
2. Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej : wyzwanie dla JST / [zespół red. Anna Grabowska i in].- Stan prawny na 15.12.2014 r. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015 nr 56935
3. Edukacja inkluzyjna - geneza, istota, perspektywy / Grzegorz Szumski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 1, s. 93-114
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka // Edukacja i Dialog . - 2005, nr 7, s. 7-13
5. Edukacja włączająca wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 19-26
6. Franczyk Anna, Krajewska Katarzyna : Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych. – Kraków : Impuls, 2015 nr 56728
7. Gajewska Marzena, Lewandowska-Kidoń Teresa, Witek Anna : Dziecko przewlekle chore : dostosowanie warunków edukacyjnych dla dziecka z alergią / Marzena Gajewska, Teresa, Anna Witek. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015 nr 56933
8. Integrowanie oddziaływań szkoły w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego / Marek Misztal // Nowa Szkoła. -2016, nr 5, s. 8-16
9. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : "Impuls", 2006 nr 51917
10. Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych / Tadeusz Maszczak // Lider. - 2009, nr 12, s. 15-17
11. Nauczanie włączające / Jagna Niepokólczycka-Gac // Szkoła. Miesięcznik Dyrektora. - 2019, nr 3, s. 58-61
12. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50 ; Edukacja włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 42-43
13. Olechowska Agnieszka : Specjalne potrzeby edukacyjne. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 nr 56750

14. Pedagogika. T. 4 : Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji / red. nauk. Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Pedagogiczne, 2010. – s. 320-335: Pedagogika inkluzyjna nr 52716
15. Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Agata Sierota // Remedium. - 2019, nr 2, s. 8-9
16. Podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk // Opieka Wychowanie Terapia. - 2011, nr 3-4, s. 5-10
17. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna : metody i formy pracy / Anita Plumińska-Mieloch // Szkoła. Miesięcznik Dyrektora. - 2018, nr 2, s. 58-61
18. Społeczno-psychologiczne efekty kształcenia włączającego osób niesłyszących / Hanna Żuraw // Forum Logopedy. - 2016, nr 16, s. 61-64
19. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 173-183
20. Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016 nr 57177
21. Thompson Jenny: Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015 nr 57021
22. Tomkiewicz-Bętkowska Aleksandra : ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym. - Kraków : "Impuls", 2015 nr 56661
23. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Roman Lorens // Szkoła. Miesięcznik Dyrektora. - 2017, nr 7, s. 13-16
24. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cygowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016 nr 57176
25. Włączanie jest procesem / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 2, s. 38-39
26. Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży w kontekście wielokulturowości oraz wielojęzyczności / Krystian Barzykowski i inni. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013 nr 56444
27. Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość / red. nauk. Marta Jerzak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 nr 57058