

- miasta i gminy Bisztynek,
 - miasta i gminy Sępólno.
3. Opieką objętych jest 40 placówek – przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoła policealna, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza.
 4. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli obejmuje swoim działaniem tereny powiatów:
 - bartoszyckiego,
 - lidzbarskiego.
 ODN obejmuje zasięgiem działania szkoły i placówki oświatowe podległe jednostkom samorządu terytorialnego, które zawarły stosowne porozumienia lub umowy.

PRZYGOTOWYWANIE OFERTY PCRE (poradnia i biblioteka):

1. Na początku każdego roku szkolnego dokonywana jest przez pracowników PCRE analiza dotychczasowego zapotrzebowania na poszczególne formy zajęć edukacyjnych.
Modyfikacja tematyki zajęć i warsztatów proponowanych przez PCRE uzależniona jest od zebranych informacji zwrotnych (m.in. rozmów z nauczycielami, dyrektorami, rodzicami), jak też kierunków realizacji polityki oświatowej państwa określanych przez MEN na dany rok szkolny oraz priorytetów Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty i wymagań stawiane wobec przedszkoli i placówek.
2. Oferta zajęć edukacyjnych i warsztatów realizowanych przez pracowników PCRE zawiera propozycje adresowane do dzieci przedszkolnych oraz uczniów każdego etapu edukacyjnego, ich rodziców oraz nauczycieli.
3. Zaktualizowana oferta zajęć przedstawiana jest placówkom do **połowy września** w formie elektronicznej oraz prezentowana jest na spotkaniach z pedagogami szkolnymi, doradcami zawodowymi, dyrektorami.
4. Chcąc skorzystać z wybranej formy wsparcia, placówki składają zapotrzebowanie w formie wniosku korzystając ze wzoru zgłoszenia (do pobrania na stronie www.poradniabartoszyce.eu). Zgłoszenie podpisuje dyrektor danej placówki.
5. Terminy spotkań są uzgadniane między pedagogiem szkolnym lub nauczycielem-wychowawcą a pracownikiem poradni/biblioteki realizującym daną formę wsparcia.
6. Realizacja warsztatów i zajęć odbywa się na terenie placówek lub na terenie PCRE.
7. Zapotrzebowanie na warsztaty i inne formy wspomaganie należy składać przynajmniej z miesięcznym wyprzedzeniem.
8. Poradnia prowadzi indywidualne formy wspomaganie w postaci konsultacji dla nauczycieli i rodziców na terenie placówek lub w siedzibie PCRE (konieczne wcześniejsze umówienie się telefoniczne). Kontakt pod numerami telefonów:
694 408 844 – dyrektor
539 404 546 – poradnia, ODN
539 404 545 – biblioteka
9. Przesiewowe badania mowy są prowadzone w placówkach, w których nie jest zatrudniony logopeda.
10. Poradnia oferuje szerokie wsparcie nauczycielom w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w szkołach. W październiku, w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, organizowana jest konferencja o tematyce związanej z doradztwem zawodowym.

ZADANIA PROFILAKTYCZNE ORAZ WSPIERAJĄCE WYCHOWAWCZĄ I EDUKACYJNĄ FUNKCJĘ PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK REALIZUJEMY PO-PRZEZ:

1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych zgodnie z ofertą PCRE.
2. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia:

W roku szkolnym 2019/2020 proponujemy:

- a) Sieć bibliotekarzy szkolnych
 - b) Sieć doradców zawodowych
 - c) Sieć psychologów i pedagogów szkolnych
3. Prowadzenie konsultacji dla nauczycieli:
 - a) Ewa Rodziewicz – konstruowanie WOPFU i IPET, dostosowanie wymagań edukacyjnych
 - b) Dorota Michałowska – praca z uczniem z dysfunkcją wzroku
 - c) Joanna Agnieszka Bielicka – praca z uczniem z dysfunkcją słuchu i zaburzeniami językowymi
 - d) Lucyna Grzelak – edukacja przedszkolna
 - e) Elżbieta Żuławska – edukacja wczesnoszkolna
 - f) Małgorzata Wendorff-Karólewska – doradztwo zawodowe

RODO

Wszelkie procedury przyjmowania wniosków na badania oraz diagnozowania dzieci/uczniów podlegają obowiązującym przepisom związanym z ochroną danych osobowych.

DIAGNOZA

1. Poradnia diagnozuje uczniów na pisemne zgłoszenie rodziców, prawnych opiekunów, pełnoletniego ucznia lub na wniosek dyrektora szkoły za zgodą rodziców ucznia.
2. Wniosek należy złożyć w sekretariacie placówki (osobiście lub pocztą tradycyjną).
3. Wniosek powinien zawierać dane personalne ucznia, pesel oraz wszelkie informacje zgodnie z zapisami rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dnia 09.08.2017(ze zmianami). Rodzice/opiekunowie mogą dołączyć do wniosku posiadaną dokumentację uzasadniającą wniosek, w szczególności wyniki obserwacji lub badań dodatkowych (np. lekarskich).
4. Wzór wniosku do pobrania na stronie internetowej.
5. O terminie badania informujemy wnioskodawców telefonicznie.
W przypadku braku kontaktu telefonicznego, informujemy za pośrednictwem szkoły lub listownie.

ORZECZNICTWO

1. W Poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje orzeczenia o:
 - potrzebie kształcenia specjalnego,
 - potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,

- potrzebie rocznego obowiązkowego indywidualnego przygotowania przedszkolnego,
 - potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.
2. Zespół Orzekający orzeka również o wydaniu opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
 3. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i rocznego obowiązkowego indywidualnego przygotowania przedszkolnego **wyda się na podstawie zaświadczenia lekarza specjalisty na czas wskazany przez lekarza.**
Wzór zaświadczenia do pobrania na stronie www.poradniabartoszyce.eu

INFORMACJA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA/UCZNIA

Podstawa prawna: *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019r. poz. 325) w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743), § 7 ust. 2.*

W celu uzyskania informacji o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia przewodniczący zespołu może zwrócić się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem, informując o tym wnioskodawcę.

Opinię wydaje się w terminie **7 dni** od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o wydanie opinii.

Kopię opinii przekazuje się rodzicom dziecka lub ucznia lub pełnoletniemu uczniowi. O wydanie opinii może również zwrócić się wnioskodawca.

Opinia, o której mowa, zawiera w szczególności:

1. **informację o rozpoznanych** przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dziecka lub ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach;
2. **informację o funkcjonowaniu** dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach, a w przypadku dzieci lub uczniów:
 - a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym - wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia;
 - b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi - okresową ocenę funkcjonowania dziecka;
3. **informację o działaniach** podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, formach udzielonej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioskach dotyczących dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia;

4. podpis dyrektora i pieczęć placówki.

OPINIE, INFORMACJE O WYNIKACH DIAGNOZY

Poradnia wydaje opinie oraz informacje o wynikach diagnozy zgodnie z zapisami odpowiednich rozporządzeń MEN regulujących pracę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

Najczęściej wydawane są opinie w sprawie:

- objęcia dziecka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub w placówce,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- specyficznych trudności w uczeniu się.

ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

Od 01.09.2017 r. poradnia może wydawać opinie o potrzebie objęcia dziecka/ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

Procedury wydawania w/w opinii zawarte są w rozporządzeniu MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2017r. poz. 1591) wraz ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem z dnia 16.08.2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996,1000 i 1290).

FORMY I ZAKRES WSPÓŁPRACY

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bartoszycach, Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej Z PRZEDSZKOLAMI, SZKOŁAMI I INNYMI PLACÓWKAMI ORAZ ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI:

- Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów.
- Wsparcie we wprowadzaniu nowych form i zadań realizacji doradztwa zawodowego w placówkach.
- Prowadzenie różnorodnych form terapii dla uczniów.
- Realizacja zajęć edukacyjnych, warsztatów, konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli zgodnie z przedstawioną ofertą na dany rok szkolny.
- Udział w radach pedagogicznych (na wniosek dyrektorów placówek).
- Triada wychowawcza. Omawianie trudności wychowawczych w zespole: psycholog, rodzic, nauczyciel/wychowawca.
- Pomoc przedszkolom, szkołom i placówkom w opracowywaniu IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Prowadzenie konsultacji indywidualnych dla zainteresowanych osób.
- Organizacja konferencji szkoleniowych.
- Organizowanie wystaw w holu PCRE o tematyce zgodnej z kalendarzem roku oraz priorytetami MEN i KO.
- Organizacja konkursu recytatorskiego poświęconego pamięci papieża Jana Pawła II.
- Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia.

- Konsultacje dla nauczycieli w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Organizowanie i prowadzenie wspomagania poprzez pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkół i przedszkoli (na wniosek zainteresowanych).
- Prowadzenie wykładów i prelekcji na wniosek zainteresowanych organizacji i placówek.
- Udział w posiedzeniach Zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wychowawczych i innych, na wniosek dyrektora danej placówki, zgodnie z zapisami prawa oświatowego.
- Przeprowadzanie przesiewowych badań mowy w placówkach, które nie zatrudniają logopedy.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

1. Celem Ośrodka jest organizowanie i prowadzenie działalności mającej na celu podnoszenie poziomu zawodowego nauczycieli szkół i placówek, prowadzenie doradztwa metodycznego, inicjowanie i popieranie wszelkich nowoczesnych form, metod i środków nauczania.

2. Do zadań Ośrodka należy w szczególności organizowanie oraz prowadzenie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek w zakresie:

1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;

3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;

4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;

5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;

6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

4. Do obowiązkowych zadań Ośrodka należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:

- 1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
- 2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
- 3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
- 4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

5. Ośrodek może realizować również inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

6. Ośrodek realizuje zadania obowiązkowe przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmujących:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

**NAJWAŻNIEJSZE AKTY PRAWNE,
NA PODSTAWIE KTÓRYCH DZIAŁA PCRE (PPP/PBP/ODN) W BARTOSZY-
CACH:**

1. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018, poz. 996 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203).
3. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz zmieniające je Rozporządzenie MEN z dnia 25.08.2017 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dz. U z 2017 r. poz. 1647.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. Poz. 1591).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 16.08.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 28.02.2013 r. poz. 369 w sprawie szczegółowych zasad działania bibliotek pedagogicznych.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 07.09.2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 24.08.2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U z 2017 r. poz. 1635).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci oraz indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2018 r. poz. 996,1000 i 1290).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. z 2002 r., nr 223, poz. 1869, z późn. zm.)
16. Rozporządzenie MEN z dnia 17.11.2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 228 poz. 1492).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych

bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322)
19. Rozporządzenie MEN z dnia 16.08.2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 650).
20. Rozporządzenie Men z dnia 11 października 2018r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2018 poz.996, 1000, 1290, 1669).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r., poz. 1045).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245). Wydano na podstawie: Karta Nauczyciela, Art. 70a ust. 9